

Zielsetzung

Diese Fortbildung richtet sich an Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die ihr Wissen im Bereich Inklusion vertiefen möchten.

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Inklusion, inklusive wertorientierter Ansätze sowie die Inhalte der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

Gemeinsam erarbeiten die Teilnehmenden eine praxisorientierte Grundlage, die Orientierung im Arbeitsalltag bietet. Ziel der Fortbildung ist es, praxisnah die fachlichen Kompetenzen zu erweitern und eine inklusive Haltung zu fördern, die die Teilhabe aller Kinder unter Berücksichtigung der Kinderrechte in den Mittelpunkt stellt.

Die Fortbildung basiert auf dem Qualitätsrahmen "Kompetenzprofil Inklusion", der gemeinsam vom LVR-Landesjugendamt Rheinland, dem LWL-Landesjugendamt Westfalen-Lippe und der Arbeitsgemeinschaft der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege NRW entwickelt wurde.

Beratung

Sandra van de Straat

Bildungswerk RUHRWERKSTATT
Grevenstr. 36, 46045 Oberhausen
0208 / 857 56 44

sandra.van-de-straat@ruhrwerkstatt.de

Michael Ringert

Volkshochschule
Langemarkstr. 19-21, 46045 Oberhausen
0208 / 825 27 07

Michael.Ringert@oberhausen.de

**Anmeldung per Mail an:
bildungswerk@ruhrwerkstatt.de**



Kompetenzprofil Inklusion

Qualifizierungsangebot
für Fachkräfte in
Kindertageseinrichtungen

Informationen

Umfang

vier Module mit 80 Unterrichtseinheiten
sowie 20 Einheiten des Selbstlernens

Zeitraum

03.01.2025 bis 26.03.2025
alternativ
14.01.2025 bis 02.04.2025

Zeit

an ganzen Tagen von 09:00 bis 16:15 Uhr,
an halben Tagen von 09:00 bis 12:15 Uhr.

Ort

Volkshochschule
Bert-Brecht-Haus
Langemarkstr. 19-21, 46045 Oberhausen

Zielgruppe

Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Abschluss

Teilnahmebescheinigung

Dozentinnen

Claudia Kosch
Bianca Mehanovič
Petra Knipping
Birgit Pein

Modul 1 **Inklusive Grundlagen kennen** **(16 UE)**

M 1.1.: Inklusion und gesetzliche
Grundlagen - Historische und aktuelle
Aspekte
(6 UE)
M 1.2.: Barrieren aufspüren - Teilhabe
ermöglichen - Index für Inklusion
(10 UE)
Zusätzlich: 4 UE in Selbstlerneinheiten

Modul 2 **Eine inklusive Kultur entwickeln** **(32 UE)**

M 2.1.: Internationale Klassifikation der
Funktionsfähigkeit, Behinderung und
Gesundheit (ICF) und Förder- und
Teilhabeplan
(16 UE)
M 2.2.: Inklusives Selbstverständnis als
pädagogische Fachkraft
(8 UE)
M 2.3.: Vertiefung (thematisch
optional): Inklusive Kultur im
Sozialraum „Kita“
(8 UE)
Zusätzlich: 8 UE in Selbstlerneinheiten

Modul 3 **Inklusive Praxis leben** **(16 UE)**

M 3.1.: Vernetztes Wissen und
Partner*innen im Sozialraum
(8 UE)
M 3.2.: Inklusive
Erziehungspartnerschaft
(8 UE)
Zusätzlich: 4 UE in Selbstlerneinheiten

Modul 4 **Inklusive Schwerpunkte setzen** **(16 UE)**

M 4.1.: Erster Schwerpunkt
(bedarfsorientiert und individuell)
(8 UE)
M 4.2.: Zweiter Schwerpunkt
(bedarfsorientiert und individuell)
(8 UE)
Zusätzlich: 4 UE in Selbstlerneinheiten